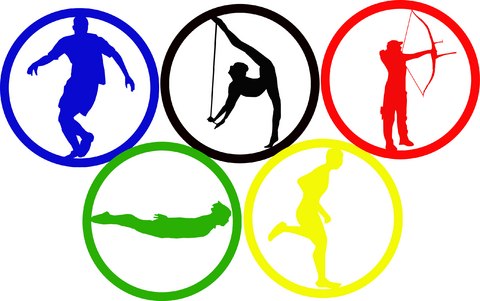
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32 ИМ. И.С.ИСАКОВА ХУТОР ОСТРОВСКАЯ ЩЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

МБОУ ООШ № 32 ИМ. И.С. ИСАКОВА ХУТОР ОСТРОВСКАЯ ЩЕЛЬ МО ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

**Квест для учащихся 1-2 классов**

**«В поисках Олимпийских колец»**

****

**Квест для учащихся 1-2 классов.**

**«В поисках Олимпийских колец»**

**Цель:** формирование основ здорового образа жизни у учащихся, интереса и ценностного отношения к физической культуре и спорту.

**Задачи:**   
1. Развивать мотивацию к двигательной активности и потребность в физическом совершенствовании.

2. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.

3. Расширять представления детей о многообразии видов спорта (зимних и летних Олимпийских видов спорта).

4. Углублять знания детей об Олимпийских играх: традициях, символике, олимпийских видах спорта.

5. Развивать у детей интерес к совместной деятельности со сверстниками.

**Инвентарь:** Мячи малые по количеству детей, 4 корзины, карточки с разными видами спорта, мини лыжи два комплекта, 2 клюшки, шайбы (мячи) по количеству детей, 4 конуса, ворота 2 шт., 32 гимнастические палки, белый лист бумаги, конверты с заданием и спрятанные кольца, муз. центр и музыка для проведения мероприятия.

**Предварительная работа.** В течение недели, детям рассказывается история Олимпийских игр. Символы Олимпиады. Рассказывается, и показываются презентации о различных видах спорта.

**Ход мероприятия.**

Учащиеся заходят в зал и выстраиваются в одну шеренгу.

**Учитель.** Здравствуйте ребята! Сегодня я хотела бы узнать у вас, какие вы знаете символы Олимпиады (ответы детей).

Инструктор показывает белый лист и спрашивает «Как вы считаете, на что это похоже» дети отвечают. Подводим ответы их к олимпийскому флагу.

**Учитель.** Чего не хватает на Олимпийском флаге, (ответ детей – пропали кольца). У нас их кто то. Посмотрите, он нам оставил записку. «Свои кольца вы получите только после того, как выполните мои задания».

**Учитель.** Чтобы нам отправиться на поиски нам надо размяться. (Разминка)

**Учитель.** И так, в конверте написано первое испытание. «Вам нужно разобрать белые и красные шарики по разным корзинам». Ребята нужно поделиться на 2 команды чтобы выполнить быстрее, давайте разделимся на две команды. Одна команда из корзины выбирают белые, а другая красные шары и переносят в две корзины на противоположной стороне.

На одном из шаров нужно закрепить послание – «Смотреть на дно корзины». Конверт с синем кольцом прикреплено к корзине и плюс следующее задание.

**Учитель.**  Какой континент означает синее кольцо (ответы детей). Прикрепляем кольцо к белому листу.

**Учитель.** Ребята, смотрите, здесь написано. «Разделитесь на две команды. И каждая команда должна взять карточку с видом спорта и своим соперникам показать без слов этот вид спорта. А команда соперника должна угадать.». В конце всех карточек будет черное кольцо и следующее задание.

**Учитель.** Какой континент означает черное кольцо (ответы детей). Прикрепляем кольцо к белому листу.

**Учитель.** Итак, здесь сказано «Вам нужно пройти биатлонную трассу».

Ребята, а что это за вид спорта такой? Что нам надо для прохождения задания? (ответы детей). Дети надевают мини лыжи и идут до ориентира (корзина с мешочками), затем берут мешочек и целятся в другую корзину. После возвращаются на линию старта и передают лыжи следующему игроку. На одном из мешочков будет приклеена записка «Смотреть на дно корзины». На дне корзины будет подложена записка, во время игры, с заданием и красное кольцо.

**Учитель.** Какой континент означает красное кольцо (ответы детей). Прикрепляем кольцо к белому листу.

**Учитель.** В записке сказано, «Чем больше шайб забьете, тем больше шансов найти кольцо».

Ребята делимся на две команды. Нужно довести шайбу (мяч) до ориентира между конусами довести до обозначенного места и забить в ворота. На одной из шайбе (мяче) будет записка. «Смотрите в воротах». Под ворота будет подложен конверт, (в ходе эстафеты, не заметно) с желтым кольцом и следующее задание.

**Учитель.**  Какой континент означает желтое кольцо (ответы детей). Прикрепляем кольцо к белому листу

**Учитель.** Ну что, ребята, осталось найти пятое кольцо. Здесь написано. «Чем нужно заниматься, чтобы быть сильным, быстрым, здоровым? (спортом). Вам нужно перенести и составить слово». (СПОРТ)». На противоположной стороне от команд находятся гимнастические палки. По одной палке нужно перенести к своим командам и затем всей командой составить слово СПОРТ.

**Учитель.** Отлично, ребята вы справились с задание. И я обнаружила еще один конверт. В нем написано « Найди красную полоску, находящуюся возле окна. Отсчитай 7 шагов вперед. Повернись лицом к шведской стенке. Отсчитай 6 шагов вперед. Увидишь башню, найдешь кольцо». Конверт спрятан в башне с зеленным кольцом.

**Учитель.**  Какой континент означает зеленое кольцо (ответы детей). Прикрепляем кольцо к белому листу. Ну что ребята, вот мы и собрали все кольца для нашего Олимпийского флага. Давайте повторим, какой континент означает каждое кольцо. (ответы детей).

МОЛОДЦЫ! Вы отлично справились с заданием.