



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 27.01.2021

№ 54

г. Туапсе

Об утверждении Дорожной карты по повышению качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами в МО Туапсинский район на 2021-2023 гг.

В целях реализации муниципальных управленческих механизмов системного подхода к оценке качества образования, повышения качества образовательных результатов в общеобразовательных организациях Туапсинского района, а также оказания адресной помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Дорожную карту по повышению качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами в МО Туапсинский район на 2021-2023 гг. (далее - Дорожная карта) (Приложение).

2. Начальнику отдела общего образования (Непорожная), начальнику МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района» (Носко) обеспечить:

1) своевременное выполнение мероприятий, предусмотренных Дорожной картой;

2) обсуждение вопросов, связанных с исполнением Дорожной карты с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций;

3) организационную и методическую поддержку административных команд муниципальных общеобразовательных организаций по реализации мероприятий Дорожной карты;

4) реализацию мер поддержки школам с низкими образовательными результатами;

5) подготовку статистических результатов и методических рекомендаций по итогам проведения мероприятий Дорожной карты на всех этапах реализации.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) организовать исполнение мероприятий муниципальной Дорожной карты;

- 2) разработать план мероприятий (Дорожную карту) общеобразовательной организации по повышению качества образования до 18 марта 2021 года;
 - 3) предусмотреть формирование внутришкольных механизмов, способствующих повышению качества образования;
 - 4) обеспечить эффективную систему оценки результатов обучения;
 - 5) организовать сотрудничество с родительской общественностью по вопросам качества образования.
4. Начальнику отдела общего образования управления образования администрации МО Туапсинский район Н.Н. Непорожной координировать выполнение мероприятий Дорожной карты.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления



Г.А. Никольская

Проект внесен и составлен:
 Главный специалист
 МКУ «КРО Туапсинский район»

Е.В. Семенов

Проект согласован:
 Заместитель начальника
 управления образования
 администрации Туапсинский район

О.В. Крапивина

Начальник отдела общего образования
 администрации МО Туапсинский район

Н.Н. Непорожная

Начальник МКУ
 «КРО Туапсинского района»

А.В. Носко

Начальник отдела
 оценки качества образования
 МКУ «КРО Туапсинский район»

С.Х. Хунова

**Дорожная карта
по повышению качества образования и поддержки школ
с низкими образовательными результатами в МО Туапсинский район на 2021-2023 гг.**

1. Пояснительная записка

Качество образования в современных условиях – одна из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных учреждений. Формирование муниципальной программы повышения качества общего образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом. Кроме того, это важный шаг к построению систем управления качеством на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения современной, объективной, полной и достоверной информации для принятия решений органами муниципальной управления.

Система образования Туапсинского района ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования. Одними из основных приоритетов политики администрации муниципального образования Туапсинский район в области образования являются:

- повышение качества общего образования;
- развитие системы муниципальной оценки качества образования и независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций;
- реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов, молодых специалистов, в том числе из числа студентов;
- осуществление комплекса мер по индивидуализации обучения и созданию условий для самореализации учащихся (определение точек роста каждого ученика), реализации профильного обучения, расширению профориентации, реализации мероприятий по работе с одаренными детьми.

Система образования Туапсинского района является одним из наиболее крупных объединений на территории Краснодарского края и включает в себя 95 образовательных организаций (юридических лиц).

Муниципальная система образования занимает лидирующее положение в социальной инфраструктуре Туапсинского района как по числу занятых в отрасли, так и по сумме расходов:

- дошкольных образовательных организаций – 44: городских - 23, сельских - 22 (и 10 групп полного дня в ВДЦ «Орленок»),

в них детей – 6 907; работников – 1241 (из них педагогических – 527);

- общеобразовательных организаций (школы) – 38:

из них, 35 - муниципальных организации (34 дневные школы и одна сменная, очно-заочная; 2 государственных учреждения: ГБОУ КШИ (кадетская школа-интернат) – ГСКОУ №9 (коррекционная школа).

Функционирование МБОУ НОШ № 21 п. Южный приостановлено из-за отсутствия контингента обучающихся.

в них детей – 14 756, работников 1315 (из них педагогических – 939);

- организаций дополнительного образования детей – 7:

в них детей – 5184; работников – 160 (из них педагогических – 121).

- учреждений профессионального образования – 6, из них 4 учреждения среднего профессионального образования (в том числе один филиал), 2 учреждения высшего профессионального образования (филиалы).

Всего в 95 образовательных организациях обучается и воспитывается 26 779 детей, работает более 1 650 педагогов.

В системе общего образования Туапсинского района функционирует 35 муниципальных учреждений с контингентом обучающихся 14 756 человека. Из 34 дневных муниципальных школ 41% школ сельские малокомплектные или условно малокомплектные. Среди муниципальных образовательных организаций 48% располагаются в населенных пунктах, которые удалены от районного центра от 30 до 100 километров, отсутствует производство и рабочие места, отсутствует устойчивая связь и интернет.

С 2017 по 2020 год Туапсинский район стал участником регионального проекта повышения качества «Сдать ЕГЭ про100», а также федерального проекта по повышению качества и поддержки школ с низкими результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. За эти годы успешно реализованы мероприятия муниципальной программы, направленной на повышение качества образовательных результатов, на адресную поддержку школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Планово формируется муниципальная система независимой оценки качества образования, которая в прошедшем году охватила не только выпускные классы.

На регулярной основе в течение последних лет в системе образования проводятся национальные исследования качества образования, всероссийские проверочные работы, государственная итоговая аттестация. Важное место в системе независимой оценки качества образования занимает государственная итоговая аттестация. Процедура её с каждым годом всё больше стандартизируется, делается более прозрачной: увеличивается число общественных наблюдателей, ход экзамена фиксируется на видеорекамеры.

В связи с карантинными мероприятиями итоговая аттестация в форме ОГЭ и ГВЭ для выпускников 9-х классов в 2020 году не проводилась. В аттестаты выставлялись годовые отметки за 9-й класс и итоговые по предметам, изучение которых закончилось ранее, например технология, музыка, ИЗО.

По итогам учебного года аттестаты получили 1385 выпускников 9-х классов, из них с отличием – 93 человека (2019г. – 76 чел.).

Аттестаты о среднем общем образовании получили выпускники 11-х классов на основании итоговых отметок за 10-11 класс, а ЕГЭ проводилось только для выпускников 11-х классов, которые планировали поступать в ВУЗы. Аттестаты за 11-й класс получили 496 выпускников (457 выпускников дневных школ, 23 – ОСОШ, 16 – КШИ), из них 56 получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (2019 год - 53 выпускника 11 классов получили медаль «За особые успехи в учении»).

Сегодня единый государственный экзамен представляет собой прозрачный способ оценки образовательных достижений обучающихся.

Анализ результатов показывает, что в 2019 и 2020 году в Туапсинском районе наметилась положительная динамика среднего балла ЕГЭ по большинству предметов.

В 2020 году удалось значительно улучшить результаты ГИА в 11 классе.
По 8 предметным дисциплинам ЕГЭ (из 11) результаты в Туапсинском районе выше краевых показателей.

Предмет	Средний районный балл		Динамика	Средний краевой балл
	2019 год	2020 год		
Русский язык	72,4	73,6	+1,2	73,6
Математика (профиль)	62,5	60,3	-2,2	56,9
Физика	53,9	55,8	+1,9	55,7
Химия	65,7	63,4	-2,3	59,7
Информатика	58,3	64,9	+6,6	62,9
Биология	55,8	54,3	-1,5	53,6
История	60,2	57,3	-2,9	58,9
География	67,4	65,7	-1,7	63,9
Английский язык	75,4	67,7	-7,7	68,4
Обществознание	61	62	+1	61,8
Литература	75	64,2	-10,8	66,8

Кроме того, в сравнении с 2017 и 2018 годами наметился рост числа выпускников, сдавших ЕГЭ на 80 и более баллов (2020г. – 37,2% (160 чел.), 2019г. – 34,1% (183 чел.), 2018г. – 31% (145 чел.), 2017г. – 30,5% (142 чел.).

Однако количество 100 – бальных результатов в этом году на порядок ниже прошлого года: 2020 г. – 3; 2019г. – 10; 2018 г. – 5; 2017 г. – 4.

100 б - 2020 год

СОШ № 11 - химия – 2 чел.

СОШ № 25-обществознание – 1 чел.

По итогам ЕГЭ – 2019 и 2020 года нет выпускников, не получивших аттестат.

В сравнении с результатами 2019 года сохраняется положительная динамика по информатике, обществознанию, математике (профильный уровень), русскому языку, физике.

Однако итоги ЕГЭ последних двух лет показывают нестабильные результаты по литературе, английскому языку, истории, географии.

В 2020 году 47,8 % школ района показали значительную положительную динамику образовательных результатов (*совокупный средний балл по всем предметам ЕГЭ*).

Высокое качество стабильно показывают в течение последних лет МБОУ гимназия №1 г. Туапсе, школы города Туапсе, № 5, 8, 10 г.Туапсе, сельские школы: № 19 с. Ольгинка, №20 с Шепси, № 24 с. Агой, № 25 с. Небуг, № 33 п. Октябрьский, № 35 пгт. Новомихайловский.

По результатам всех предметов ЕГЭ в 2020 отсутствуют «2» (неудовлетворительные результаты) в школах №14 с. Кривенковское, №20 с. Шепси, №24 с. Агой, № 25 с. Небуг, №33 п. Октябрьский, №36 с. Дефановка, №37 п.Тюменский.

Большой рывок по повышению качества по итогам ЕГЭ – 2020 показали школы № 10 г. Туапсе, сельские школы № 20 с. Шепси, № 24 с. Агой, № 33 п. Октябрьский, № 37 п. Тюменский.

Значительно снизили свои результаты в сравнении с прошлым годом школы № 2, № 4 г. Туапсе, № 31 с. Шаумян.

Особую тревогу вызывают школы, которые на протяжении 3-х лет показывают низкое качество образования по итогам ЕГЭ –это школа № 12 с. Георгиевское, № 31 с. Шаумян.

В 2020 году завершилась реализация муниципальной программы по повышению качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами в рамках регионального проекта «Сдать ЕГЭ про100!». С 2017 года, на муниципальном уровне школам был предложен и реализован план мероприятий по повышению качества из 14 школ, участников проекта, 12 смогли добиться положительных результатов. Положительных результатов не достигли СОШ № 12 с. Георгиевское и СОШ № 31 с. Шаумян.

Важным инструментом оценки уровня знаний школьников по отдельным учебным предметам являются Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Учащиеся Туапсинского района в 2020 писали проверочные работы в сентябре-октябре в качестве входного мониторинга знаний.

На основе результатов работ учителями-предметниками были выделены проблемные зоны, дефициты в знаниях обучающихся. В целях ликвидации, выявленных пробелов были внесены корректировки в локальные школы, изменения в рабочие программы по предметам и планы уроков.

15 образовательных организаций Туапсинского района попали в перечень школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) – МБОУ СОШ №2 г. Туапсе, МБОУ СОШ №3 г. Туапсе, МБОУ СОШ №8 г. Туапсе, МБОУ СОШ №15 а. Агуй-Шапсуг, МБОУ ООШ №17 а. Псебе, МБОУ СОШ №18 с. Тенгинка, МБОУ СОШ №20 с. Шепси, МБОУ ООШ №22 с. Мессажай, МБОУ СОШ №24 с. Агой, МБОУ СОШ №25 с. Небуг, МБОУ ООШ №26 с. Индюк, МБОУ СОШ №30 пгт. Новомихайловский, МБОУ СОШ №31 с. Шаумян, МБОУ ООШ №32 х. Островская Щель, МБОУ ООШ №38 с. Гойтх. Краевой перечень был сформирован на основе результатов ВПР за 2 года по русскому и математике.

Управлением образования совместно с административными командами школ проведен глубокий анализ, изучены все факторы, влияющие на низкое качество образования. С учетом индекса уровня социального благополучия и индекса образовательных результатов выделены в отдельную группу школы, которые нуждаются в особой поддержке, методической помощи.

По итогам анализа работы школ определены «рисковые профили». Определены три группы причин низких результатов: дефицит учителей, дефицит современной инфраструктуры и сложные социальные условия. Из 15 школ Туапсинского района, участников нового регионального проекта 3 школы малокомплектные, 3 условно малокомплектные.

С сентября 2020 года велась активная работа по повышению качества обучения в школах с низкими образовательными результатами (ШНОР). Учителя-предметники и административные команды школ прошли курсы повышения квалификации, за ОО закреплены школы-консультанты для оказания информационно-консультативной и методической помощи, на заседаниях РМО учителей-предметников отработываются.

На уровне Министерства Просвещения РФ уже в сентябре в 250 школах России стартовал проект "500+". С 2021 года мероприятия поддержки ШНОР будут реализованы в рамках нацпроекта "Образование". Из Туапсинского района в проект на уровне федерации из 15 ОО включены СОШ № 18 с. Тенгинка и ООШ № 32 х. Островская Щель.

Оказание адресной помощи школам с низкими результатами – это задача, над которой необходимо работать на ближайшую перспективу на районном уровне.

Управлением образования администрации Туапсинского района ежегодно анализируется результативность и успешность образовательных организаций в различных видах деятельности. Источниками информации для анализа являются:

- данные мониторинга результатов школ по итогам учебного года;
- результаты независимой экспертизы;
- анализ кадрового потенциала для обеспечения качества образования в общеобразовательных организациях;
- отчеты школ;
- исследование ИСБ школ.

Анализ образовательных результатов показывает, что сеть общеобразовательных школ Туапсинского района крайне неоднородна, среди общеобразовательных учреждений есть наиболее и наименее успешные учреждения. Межшкольное неравенство проявляется в разрыве между школами, дающими устойчиво высокие результаты образовательной деятельности и школами, которые демонстрируют устойчиво низкие результаты. Этот разрыв отрицательно влияет и на успешность муниципальной образовательной системы в целом. Большим минусом в системе образования Туапсинского района является отсутствие муниципальной методической службы. Фактически ее функции выполняют районные предметные методические объединения.

Таким образом, анализ работы управления образования и муниципальных общеобразовательных организаций по повышению качества образования в рамках муниципальной программы, направленной на повышение качества образовательных результатов, на адресную поддержку школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, реализованной в 2017-2020 гг показал, что в целом по муниципалитету сформировалась системная работа в данном направлении, результаты обучения имеют положительную динамику в 12 школах, из 14 участников Программы и в целом по району. Достигнутые результаты ставят перед муниципалитетом задачу выстроить систему работы так, чтобы она была эффективна и в дальнейшем, а так же способна к совершенствованию наработанных форм деятельности.

Муниципальная Дорожная карта по повышению качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами в МО Туапсинский район на 2021-2023 гг. (далее Дорожная карта) ориентирована на

формирование профессионального развития педагогов; системы условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; определение для каждой школы адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

Дорожная карта разработана на основании нормативных документов по развитию системы образования Российской Федерации, для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы оценки качества образования в части разработки и реализации эффективных механизмов поддержки школ с низкими образовательными результатами, опирающихся на данные о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по общеобразовательным организациям Туапсинского района.

При разработке Дорожной карты учитывались следующие характеристики муниципальной системы образования:

- ограниченность ресурсов (финансовых, кадровых и других);
- отсутствие муниципальной методической службы;
- наличие определенных взаимосвязей между школами (совместные мероприятия в рамках районных методических объединений, кураторство более успешных школ над школами с низкими образовательными результатами);
- большое количество малокомплектных и условно малокомплектных школ (41%), большое количество школ с низким ИСБ (36%);

Цель: повышение качества образования в муниципальной системе образования Туапсинского района на основе повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

Основные задачи:

- разработать и реализовать комплекс мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях района на 2020 – 2023 г.г.;
- создать условия для развития профессионализма педагогов через выявление учителей, дающих низкие результаты и не способных качественно работать в сложных социальных условиях, выявление их профессиональных дефицитов и разработку индивидуальных программ повышения квалификации учителей;
- усилить работу районных и школьных методических объединений учителей русского языка и математики 5-11 классов и начальных классов в части качества подготовки учащихся к прохождению независимой оценки качества знаний, государственной итоговой аттестации;

- повысить компетентности школьных управленческих команд по вопросам профилактики и преодоления неуспешности обучающихся;
- создать сообщество образовательных организаций, способных консолидировать ресурсы, необходимые для качественных изменений среды, выстроить сетевое партнерство школ;
- на постоянной основе выявлять и транслировать лучшие педагогические и административные практики по повышению качества образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1. Общесистемные мероприятия			
1.1.	Создание рабочей группы по вопросам повышения качества образования.	Январь 2021 года	Управление образования МКУ КРО
1.2.	<p>Соорганизация деятельности рабочей группы по вопросам повышения качества образования, с учётом направления поддержки ОО, с низкими образовательными результатами (ШНОР):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР; - подготовка аналитических карт по каждой ОО, с низкими образовательными результатами; - проведение собеседований с руководителями ОО, с низкими образовательными результатами. 	постоянно	Управление образования МКУ КРО
1.3.	Участие в педагогических Советах ОО, в том числе ШНОР, по повышению качества образования.	ежегодно (август)	Управление образования МКУ КРО
1.4.	Заседание Совета УО по развитию образования по вопросам повышения качества образования.	2 раза в учебный год	Управление образования
1.5.	Участие в краевых совещаниях, практических конференциях, семинарах, вебинарах по вопросам повышения качества деятельности ОО.	ежеквартально	Управление образования МКУ КРО
1.6.	Проведение муниципальных совещаний, семинаров по вопросам повышения качества деятельности ОО.	ежеквартально	Управление образования МКУ КРО Администрация ОО
2. Повышение профессиональной компетенции педагогов и административных команд ОО по вопросам повышения качества образования			
2.1.	Организация тьюторского сопровождение педагогов ШНОР (приказ №61 от 29 января 2021 года)	постоянно	Управление образования МКУ КРО
2.2.	Участие учителей школ с низкими образовательными результатами в краевых обучающих семинарах, вебинарах.	постоянно	Администрация ОО Управление образования МКУ КРО

2.3.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования.	ежегодно (август-сентябрь)	Администрация ОО Управление образования МКУ КРО
2.4.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе с целью улучшения качества образования (организация коллективных курсов на базе Туапсинского района): - учителей математики - административных команд ОО; - учителей русского языка.	ежегодно	Управление образования МКУ КРО
2.5.	Участие учителей школ с низкими образовательными результатами в курсах повышения квалификации по восполнению предметных дефицитов (24 ч.) по предметам: - история; - иностранный язык; - география; - биология; - химия; - физика.	по отдельному графику	Управление образования МКУ КРО
3. Адресная работа по методическому сопровождению ШНОР			
3.1.	Разработка и анализ социального паспорта школы, включающего данные о социально-экономических характеристиках семьи по показателям, на основе которых определяется уровень социального благополучия школы: - доля учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование; - доля учащихся из неполных семей; - доля учащихся, состоящих на различных видах учета; - доля учащихся, для которых русский язык не является родным.	ежегодно (октябрь-ноябрь)	Управление образования МКУ КРО Администрация ОО

3.2.	Проведение самоанализа ОО с использованием модели оценки результатов работы школы на основе результатов оценочных процедур: - самообследование; - публичный самоанализ на заседании Совета УО.	ежегодно (сентябрь)	Администрация ОО
3.3.	Разработка программы развития ОО, включая направления по повышению качества образования.	январь 2021 года	Администрация ОО
3.4.	Использование возможностей Интернет-ресурсов, в том числе социальных сетей, по подготовке к ГИА, ВПР (виртуальное консультирование, вебинары, тематические уроки).	постоянно	Администрация ОО
3.5.	Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям (система непрерывного повышения квалификации).	постоянно	Управление образования МКУ КРО
3.6.	Ежеквартальный мониторинг выполнения Плана повышения квалификации с учётом выявления потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров по проблемам повышения качества образования.	постоянно	Управление образования МКУ КРО
3.7.	Повышение квалификации педагогов на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и результатов государственной итоговой аттестации, Всероссийских проверочных работ по предметам.	постоянно	Управление образования МКУ КРО
3.8.	Организация в ОО профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на работу.	постоянно	Управление образования МКУ КРО Администрация ОО
3.9.	Организация и проведение Методических рейдов в ОО, с низкими образовательными результатами, с целью оказания методической (консультативной) помощи педагогам.	ежемесячно	Управление образования МКУ КРО Администрация ОО

3.10.	Реализация плана поэтапного внедрения Целевой модели наставничества (приказ №951 от 30 декабря 2020 года)	постоянно	Управление образования МКУ КРО Администрация ОО
3.11.	Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников ЦНОР/ШССУ.	постоянно	Управление образования МКУ КРО
3.12.	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе образовательных организаций, показывающих высокие образовательные результаты.	постоянно	Управление образования МКУ КРО
3.13.	Организационно-методическое сопровождение деятельности районных методических объединений. (приказ № 907 от 14 декабря 2020 года; приказ № 730 от 19 октября 2020 года; приказ № 596 от 1 сентября 2020 года; приказ № 293 от 13 марта 2020 года; приказ № 03 от 10 марта 2020 года; приказ № 1162 от 13 ноября 2019 года; приказ № 867 от 3 сентября 2019 года)	постоянно	Управление образования МКУ КРО
3.14.	Оказание методической (консультативной) помощи ОО по планированию мероприятий по подготовке обучающихся к ГИА-9, ГИА-11, ВПР.	постоянно	Управление образования МКУ КРО Администрация ОО
3.15.	Организация сетевого взаимодействия по вопросу повышения качества образования. (приказ №848 от 20 ноября 2020 года)	постоянно	Управление образования МКУ КРО
3.16.	Подписание партнерских соглашений между школой-лидером и слабыми школами по вопросу взаимодействия в целях повышения качества образования.	март-апрель 2021 года	Управление образования МКУ КРО Администрация ОО

3.17.	Участие в межмуниципальных семинарах, с целью изучения эффективных административных практик по повышению качества образования в ОО.	постоянно	Управление образования МКУ КРО Администрация ОО
3.18.	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования.	постоянно	Управление образования МКУ КРО Администрация ОО
4. Организация мероприятий по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА			
4.1.	Входные муниципальные тестирования для учащихся 9, 11 – х классов: - математика; - русский язык.	Ежегодно (сентябрь, октябрь)	Управление образования МКУ КРО Администрация ОО
4.2.	Диагностические работы (школьные) для учащихся 9, 11 –х классов по предметам учебного плана.	по отдельному графику	Администрация ОО
4.3.	Организация и проведение репетиционных тестирований в ОО по материалам сайта «Решу ЕГЭ».	постоянно	Администрация ОО
4.4.	Организация предметных элективных курсов в ОО.	постоянно	Администрация ОО
4.5.	Подготовка и отработка индивидуальных программ подготовки учащихся к ГИА по математике и русскому языку с учетом особенностей выпускников с последующей корректировкой в учебном году.	постоянно	Администрация ОО
4.6.	Организация индивидуальной работы по устранению учебных пробелов и повышению учебной мотивации учащихся «группы риска» 9, 11 классов.	постоянно	Администрация ОО
4.7.	Организация индивидуальной работы с потенциальными «высокобалльниками» учащимися из числа 9, 11-х классов.	постоянно	Администрация ОО
4.8.	Организация консультативных занятий с учащимися 9, 11 классов в рамках «Каникулярной школы».	ежеквартально	Администрация ОО

4.9.	Участие в предметных вебинарах по вопросам эффективной подготовки к ГИА: - краевые (ИРО); - федеральные.	по отдельному графику	Управление образования МКУ КРО Администрация ОО
4.10.	Участие в комплексных работах по оценке метапредметных результатов, ЕГЭ, ОГЭ в режиме онлайн с использованием системы онлайн тестирования.	по отдельному графику	Управление образования МКУ КРО Администрация ОО
4.11.	Организация дистанционного образования обучающихся по направлениям обучения в СДО Кубани	по отдельному графику	Управление образования МКУ КРО Администрация ОО
4.12.	Организация и проведение межшкольных факультативов для выпускников 11-х классов. (приказ №881 от 12 октября 2020 г.)	по отдельному графику	Управление образования МКУ КРО Администрация ОО
4.13.	Участие в региональных и федеральных тренировочных мероприятиях (ОГЭ, ЕГЭ).	по отдельному графику	Управление образования МКУ КРО Администрация ОО Администрация ОО
4.14.	Проведение практических занятий по подготовке выпускников к ГИА: отработка навыков работы по тестовой технологии, навыков распределения времени во время экзамена, навыков оформления бланков ответов.	постоянно	Администрация ОО
4.15.	Организация системной работы школьными психологами по индивидуальному психологу - педагогическому сопровождению учащихся 9,11 – х классов.	постоянно	Администрация ОО
4.16.	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 классов (размещение актуальной информации в группах соц. сетей («ВКонтакте» - https://vk.com/public182909203 , «Одноклассники» - https://ok.ru/tuapse.isn), на официальном сайте Управления образования (http://uo-tuapse.3dn.ru/), общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА.	постоянно	Управление образования МКУ КРО Администрация ОО

4.17.	Подготовка и проведение муниципальных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	постоянно	Управление образования МКУ КРО Администрация ОО
5. Организация мероприятий по повышению качества образования			
5.1.	Определение в каждой общеобразовательной организации ответственного за проведение работы по обеспечению качества образования.	ежегодно	Администрация ОО
5.2.	Индивидуальная работа учителей-предметников, по устранению дефицита знаний по предмету – самообразование.	постоянно	Администрация ОО
5.3.	Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся. <i>(приказ № 596 от 1 сентября 2020 года)</i>	По графику РМО	Управление образования МКУ КРО Руководители РМО
5.4.	Организация объективного мониторинга качества подготовки обучающихся по математике и русскому языку.	ежеквартально	Администрация ОО
5.5.	Организация индивидуальных или групповых занятий с обучающимися по ликвидации пробелов, выявленных в ходе анализа результатов ВПР, ГИА.	постоянно	Администрация ОО
5.6.	Организация внеурочной деятельности, способствующей созданию атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения.	постоянно	Администрация ОО
5.7.	Закрепление школ-консультантов, школ со стабильными образовательными результатами, школами с низкими результатами ВПР в целях оказания методической (консультационной) помощи и повышения качества образовательных результатов. <i>(приказ №848 от 20 ноября 2020 года)</i>	Ноябрь 2020 года	Управление образования МКУ КРО Администрация ОО
5.8.	Участие общеобразовательных организаций района в международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования.	по отдельному графику	Управление образования МКУ КРО Администрация ОО

5.9.	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых исследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады.	в соответствии с планом мероприятий	Управление образования МКУ КРО Администрация ОО
5.10	Проведение заседаний школьных методических объединений, методического совета школы по вопросам повышения профессионального мастерства педагогов.	постоянно	Администрация ОО
5.11.	Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию работ, с размещением информации на сайте УО и социальных сетях; информирование родителей (законных представителей) о результатах ВПР; проведение индивидуальных бесед с родителями (законными представителями) с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся.	постоянно	Управление образования МКУ КРО Администрация ОО
6. Мониторинг и контроль реализации дорожной карты			
6.1.	Заседание рабочей группы Совета УО по итогам реализации мероприятий (отчет УО, отчеты ОО, с низкими образовательными результатами).	Ежеквартально (по итогам учебной четверти)	Управление образования
6.2.	Час контроля по результатам реализации мероприятий (адресная работа с ОО).	1 раз в квартал	Управление образования
6.3.	Системный анализ промежуточных результатов в ОО на основе: - Всероссийских проверочных работ. - анализа результатов краевых (тестовых) диагностических работ; - административных контрольных работ; - муниципальных контрольных работ и тестирований; - тренировочных ОГЭ и ЕГЭ;	Ежеквартально (по итогам учебной четверти)	Управление образования МКУ КРО Администрация ОО

6.4.	Мониторинг результатов образовательной деятельности ОО, с низкими образовательными результатами.	Ежеквартально (по итогам учебной четверти)	Управление образования МКУ КРО Администрация ОО
6.5.	Оценка профессиональной деятельности педагогов, административных команд ОО в рамках аттестации.	постоянно	Управление образования МКУ КРО
6.6.	Дни специалиста в ОО с низкими образовательными результатами (выездные проверки, с участием муниципальных тьюторов, членов Совета УО).	постоянно	Управление образования МКУ КРО
6.7.	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля.	постоянно	Управление образования МКУ КРО Администрация ОО
6.8.	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	по отдельному графику	Управление образования МКУ КРО
6.9.	Мониторинг деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования	ежеквартально	Администрация ОО Управление образования МКУ КРО Администрация ОО
6.10.	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ОУ.	ежегодно (март-май)	Управление образования МКУ КРО Администрация ОО

Главный специалист отдела
оценки качества образования
МКУ «КРО Туапсинского района»



Е.В. Семенов