**Наказывать и ругать ребёнка нельзя**

* когда болен, недомогает, или ещё не оправился от болезни,

|  |  |
| --- | --- |
| * когда ест,
* после и перед сном,
 | * во время игры,
* во время учёбы, работы,
 |

* сразу после физической и душевной травмы (падение, драка, плохая отметка, любая неудача…),
* когда не справляется: со страхом, с невнимательностью, с ленью, с любым недостатком…
* когда мы сами не в себе; когда устали, огорчены или раздражены по каким-то своим причинам…

***Наказан - прощён.***

Инцидент исчерпан. Страница перевёрнута. О старых грехах ни слова.

Не мешайте начинать жизнь сначала.

***«Не судите, да не судимы будете»***

Есть всё же разница в подходах воспитателя и судьи. Судья обязан быть беспристрастным и беспощадным, но родитель, учитель или воспитатель не имеет права брать на себя такую роль.

***Соблюдайте неприкосновенность личности.***

Выражая неодобрение, не определяйте человека, не прикасайтесь к личности. Не изрекайте диагноз. Определяйте только поступки, конкретные действия. Не «ты плохой», а «ты **сделал** плохо». Не «ты жестокий», а «ты **поступил** жестоко». Не предатель и не подлец, а лишь поступил, повёл себя некрасиво (неправильно)…

***Лучше недожать, чем пережать***

Если колеблетесь, наказывать или не наказывать – не наказывайте! Даже если уже знаете, что слишком мягки, доверчивы и нерешительны. Всё же опробуйте иначе…

***Не вредите здоровью***

Ни физическому, ни психическому. Более того, по идее, наказание должно быть полезным, не так ли? Никто не спорит. Однако забывают подумать…

***Без унижения***

Что бы ни было, какая бы ни была вина, наказание не должно восприниматься ребёнком как торжество Вашей силы над его слабостью, как унижение. Если ребёнок считает, что наказание несправедливо, оно подействует только в обратную сторону!

**Важные указания в области наказания**

**Казнить нельзя помиловать?**

**Откровенно о наказаниях и поощрениях для родителей…**

**Хвалите за то, что будет!**

Если хотим научить ребёнка самостоятельно одеваться, убирать игрушки, делать зарядку, сидеть не горбясь, решать задачи, стирать, готовить, работать, быть вежливым, быть смелым, быть хорошим – словом, тому, что надо – начинаем всегда

**с похвалы!**

**с поощрения!**

**с одобрения! с пряника!**

***Что не заработано, за то не хвалить!***

За то, что достигнуто не своим трудом – физическим, умственным или душевным; за ***легко*** дающиеся хорошие отметки; за здоровье, красоту, талант, силу, ловкость, сообразительность, ум – за все **природные** способности; за игрушки, за одежду, за вещи – ни в коем случае не надо отмечать их одобрением (равно как и неодобрением!), которое так легко принимается ребёнком на свой личный счёт. Что есть, то и есть, ну и всё.

**Не надо хвалить:**

* больше двух раз за одно и то же,
* из жалости,
* из желания понравиться ребёнку (чтобы нравиться, не обязательно приставать и влезать в личность).

***Сравнивать можно только***

***с самим собой!***

Различайте одобрение, сравнивающее человека с самим собой (ты уже лучше читаешь, хорошо справился, постарался и получилось, начинает получаться…), и одобрение, сравнивающее с другими (у тебя вышло лучше, чем у Лены… у тебя красивое платьице, ни у кого такого нет… ты у нас самый сильный…) Никогда никого ни с кем не сравнивай. Не ставьте отметок, просто живите..

**Ребёнок меняется много раз за день и тысячи раз в течение жизни. Вы не предугадаете ни всех смен настроения, ни направлений, по которым пойдёт его развитие. Не считайте себя провидцами, требуйте от себя невозможного. Делайте всегда то, что можете именно Вы, - укрепляйте веру, не переставайте надеяться на положительное вопреки всему.**

**Несмотря ни на что**

**каждый день с ребёнком**

**начинай с радостью, заканчивай миром!**