

РЕЦЕНЗИЯ
на сборник «Мы вместе»
(психолого-педагогическая поддержка обучающихся,
прибывших из ДНР и ЛНР)»
Рогожиной Оксаны Викторовны
педагога - психолога
МБОУ ООШ № 32 им. И.С. Исакова х. Островская Щель
МО Туапсинский район

В рецензируемом сборнике, составленном Рогожиной О.В., рассмотрены практические аспекты реализации эмоциональных коуч-сессий «Мы вместе» в системе психолого-педагогической поддержки обучающихся МБОУ ООШ № 32 им. И.С. Исакова х. Островская Щель, прибывших из Донецкой и Луганской народных республик. По задумке автора предложенные мероприятия будут способствовать успешной адаптации подростка в социуме, позволят снизить уровень личностной тревожности, помогут освоить экологичные способы общения.

Структура сборника логична, отражает его содержание. Сборник представлен введением, в котором обоснована актуальность проблемы, описан целевой компонент. Теоретическая часть включает научное основание проблемы, понятия «трудная жизненная ситуация», раскрыты подходы к работе с разными категориями подростков, попавших в её условия, а также последствия от её проживания. Особое внимание уделяется вопросам восстановления эмоционального баланса, компенсаторным аспектам поддержки, обеспечения психологической безопасности и комфортной социализации обучающихся.

Особую практическую ценность представляют материалы для применения в ходе психолого-педагогического сопровождения (алгоритм и содержание работы с метафорическими ассоциативными картами, аспекты проведения коуч-сессий «Мы вместе»). При этом коучинг рассматривается как одна из основных форм работы.

Вместе с тем, метафорические карты, рекомендуемые к использованию, позволяют работать с ассоциативными линиями личностного подсознания.

Работа с метафорическими картами позволяет задействовать и актуализировать символическую функцию сознания, дать возможность проработать подсознательные, глубинные травмы и состояния.

Использование упражнений, подобранных Рогожиной О.В. будет эффективно и доступно для достижения психотерапевтических задач при работе с любой возрастной категорией обучающихся, независимо от того, индивидуальная данная работа или организована в подгруппах.

